



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC) Via Verdi, 6 -
29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : pcic81700c@istruzione.it

PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA

p.c. UFFICIO ALUNNI

Circ. Int. n. 63

Castel S. Giovanni, 19.05.2020

**Oggetto: Indicazione operative per scrutini scuola primaria
Disposizioni per il Piano di apprendimento individualizzato e per il Piano di integrazione degli
apprendimenti (Ordinanza ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020)**

Facendo seguito all'ordinanza ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, si riportano di seguito gli articoli utili per lo scrutinio:

Art. 3, c. 2: "Gli alunni **sono ammessi alla classe successiva** in deroga alle disposizioni di cui all'art. 3 c. 3, all'art. 5 c. 1 e all'art. 6 cc 2-3-4 del DL";

Art. 3, c. 4: "Gli alunni **sono ammessi** alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6/10 in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione";

Art. 3, c. 5: "Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a 6/10 o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di interclasse predispone il **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento";

Art. 6 c. 1: "Per gli alunni ammessi alla classe successiva, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di I grado, in presenza di valutazioni inferiori a 6/10 i docenti contitolari della classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il **piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale**";

Art. 5, c. 4: **Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**: "Il piano di apprendimento individualizzato ove necessario, **integra** il Piano didattico personalizzato e il Piano educativo individualizzato".

Art. 6, c. 2: “Il team individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**”.

Art. 6, c. 3: “Le attività relative al **piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato** costituiscono **attività didattica ordinaria** e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020”;

Art. 6, c. 4: “Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre, e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’a.s. 2020/2021”.

Indicazione operative per gli scrutini scuola primaria

Gli scrutini delle classi della scuola primaria si svolgeranno nei giorni: 29 maggio, 1 e 3 giugno, da remoto, secondo un calendario da inviare a Matteo Tosca, con indicazione del link, dell’ora e del giorno. Il coordinatore salverà e invierà all’ufficio alunni (potrà su appuntamento recarsi presso ufficio alunni per consegna documento):

1. il verbale di scrutinio,
2. il tabellone degli esiti
3. **il piano di apprendimento individualizzato** (come da modello allegato). per *gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a 6/10 o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati*. (Il piano di apprendimento individualizzato non va redatto per le classi quinte).
4. *La certificazione delle competenze per le classi quinte.*

Gli insegnanti dei team andranno in segreteria a firmare i documenti dello scrutinio (secondo un calendario comunicato da Ufficio alunni, entro il 6 giugno).

Per quanto riguarda il **Piano di integrazione degli apprendimenti**, ogni insegnante in condivisione con il team redigerà il **Piano su modello della programmazione annuale**, indicando quali obiettivi e quali contenuti sono ancora da svolgere. Tale piano sarà inviato da ciascun coordinatore di classe entro il 29 maggio a Matteo Tosca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Cristina Angeleri

Maria Cristina Angeleri

